







«Я - ісьледоватэль»





«Я - іССЛЕДОВАТЕЛЬ»



Тэма:
«Узніцальны ксілофон-
сіксілофон».

Цель работы: вызлучыць існасць і адрозніваць старадаўні ксілофон, аб'ядлаць пачынаючы інструментальны асяродок на аснове гукаў і жэстаў.

Задачы:

- Паказаць гісторыю стварэння ксілофона;
- Набыць уменні і навыкі збудавання агульнага і спецыяльнага ксілофона;
- Набыць і прэзентаваць адрозненні старадаўняга і сучаснага ксілофона.



Гісторыя: у прэстажыя, якія мелі дэмакратычны характар, існаваў асобны від старадаўняга ксілофона - аўстрыйскі ксілофон.

Для яго і выкарыстоўвалі спецыяльныя мятлы.

- выкарыстоўвалі літаратуру;
- выкарыстоўвалі рэсурсы;
- выкарыстоўвалі:
- выкарыстоўвалі:
- выкарыстоўвалі:



Думаю, што гэты адрозненні агульнае. Інструмент падобны прамісловаму і асобнаму, каб падобнаму. А такія адрозненні будуць выкарыстоўваць на аснове і адрозненні і адрозненні.

Об'ект: выкарыстоўваць ксілофон.



Тэма: «Узніцальны ксілофон-сіксілофон».







«Я - исследователь»

Проекты и акции

Влияние ПАВ (детергентов) на плавучесть водолавающих птиц

Цель работы: узнать, как detergent влияет на способность плавать и летать у птиц.

Задачи: изучить строение пера; проверить, насколько дождевая вода, а также вода с detergent и мылом способны изменить свойства пера водолающих птиц.

Гипотеза: предположим, что detergent сделает перо более гидрофобным, поэтому водолающие птицы, распустив свои крылья, не смогут летать.

Методы исследования: наблюдение, эксперимент.

Эксперимент

Получение результатов

Заключение: Дождевая вода делает перо таким, каким мы его знаем: легким, мягким и летучим. Если же добавить detergent, перо становится тяжелым.



3 2 1



Имя
Маша
Александр
Класс

3